

## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE z religii katolickiej

- Ocenianiu podlegają obszary aktywności ucznia, takie jak
  - praca klasowa/sprawdzian/test
  - klasówka/kartkówka
  - odpowiedź ustna
  - aktywność
  - praca domowa
  - inne formy zaliczenia materiału
- Oceny częściowe mogą być wystawiane ze znakami: " + " i " - ".
- Uczeń nieobecny musi uzupełnić prace wykonywane na lekcji.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Ocena niedostateczna uzyskana w pierwszym terminie pozostaje wpisana w dzienniku.
- Uczeń zobowiązany jest poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Uczeń nieobecny na teście/ pracy klasowej/kartkówce (z powodu dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą-powyżej 2 dni) ma obowiązek jego zaliczenia w terminie 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu lub przybycia do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności pisać zaległą pracę. Sam zgłasza się do prowadzącego zajęcia i wspólnie uzgadniają termin i formę zaliczenia. Jeżeli w wyznaczonym terminie nie przystąpi do napisania sprawdzianu to otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie i w ciągu 2 dni powrócił do szkoły pisze sprawdzian na następnych zajęciach lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w półroczu. Informacja nieprzygotowaniu musi być podana na początku lekcji i nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, projektów z danego przedmiotu.
- Zgłoszenie braku przygotowania do zajęć nie zwalnia z pisania zapowiedzianego sprawdzianu czy kartkówki oraz aktywnego uczestnictwa w bieżącej lekcji
- Wszystkie formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności przeliczane są na stopnie wg. następującej skali:

100% celujący  
99,99 – 91% bardzo dobry  
90,99% – 75% dobry  
74,99% – 55% dostateczny  
54,99% – 40% dopuszczający  
0% -39,99% - niedostateczny

- O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w półroczu.
- Oceny na zakończenie półroczu lub roku szkolnego nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych; średnia ta może być jedynie sugestią dla nauczyciela. Ocena roczna może stanowić średnią arytmetyczną ocen na pierwsze i drugie półrocze pod warunkiem, że uczeń na koniec każdego półroczu otrzymał ocenę minimum dopuszczającą
- Ocena śródroczna lub roczna wystawiana jest wg. następującego klucza:

Ocena śródroczna/roczna	Średnia ważona z ocen
Celujący	Powyżej 5,20
Bardzo dobry	4,71 - 5,20
Dobry	3,81 - 4,70
Dostateczny	2,81 - 3,80
Dopuszczający	1,81 - 2,80
Niedostateczny	0 - 1,80

\* nauczyciel uznaniowo ma prawo do wystawienia wyższej oceny śródrocznej lub rocznej niż wskazuje na to średnia z ocen (średnia ocen jest tylko sugestią dla nauczyciela).

- Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.
- Stopień Kryteria

#### celujący (6) Otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych;
2. pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym;
3. wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością;
4. samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe;
5. reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.

Dodatkowo:

- a) posiadał pełną wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi trafnie wyciągać wnioski;
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych odnosząc sukcesy na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym;

#### bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

1. wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
2. pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania;
3. charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce;
4. samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe;
5. uczestniczy w konkursach szkolnych, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.

Dodatkowo:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

c) jest aktywny na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej lub bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności;

dobry (4) Otrzymuje uczeń, który:

1. opanował umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

2. pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela;

3. wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną;

4. samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy.

Dodatkowo:

a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

b) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych bądź praktycznych,

c) aktywnie uczestniczy w lekcjach;

dostateczny (3) Otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (P), potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca;

2. pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych;

3. wymaga kontroli nauczyciela;

4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy;

5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach.

Dodatkowo:

a) opanował w podstawowym zakresie wiedzy i umiejętności określone w programie nauczania,

b) potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań z niewielką pomocą nauczyciela;

dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności;

2. nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela;

3. wymaga kontroli nauczyciela;

4. wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy;

5. nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach.

Dodatkowo:

a) ma braki i umiejętności, które można usunąć w dalszym cyklu kształcenia,

b) przy znacznej pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności, które umożliwią edukację na następnym etapie nauczania;

niedostateczny (1) Otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
2. nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela;
3. wymaga kontroli nauczyciela;
4. sporadycznie wykonuje prace domowe;
5. nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach.

Dodatkowo:

- a) ma duże braki wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, które uniemożliwiają kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia,
- b) nie rozumie prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności i mimo znacznej pomocy nauczyciela nie jest w stanie odtworzyć fragmentarycznej wiedzy.

ks. A. Szymaniec